ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЦЕНТРА «БЕЛАЯ РУСЬ»
«ВМЕСТЕ К ГОРИЗОНТУ!»

I. Общие положения

Программа воспитательной работы Детского Центра «Белая Русь» «Вместе к горизонту!» разработана для детей и их оздоровления (далее — Программа) на основе «Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления» утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка находящегося на оздоровлении в Детском Центре «Белая Русь» и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и подростков нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Цель программы: создать условия для оздоровления и организованного отдыха детей в летний период, с обеспечением активного, творческого, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка, укрепление традиционных Российских духовно-нравственных ценностей, на основе его включения в жизнедеятельность Детского Центра «Белая Русь».

Задачи программы:

- укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период в условиях экологически чистой природной зоны;
- содействовать полноценному физическому и психологическому развитию по средствам здоровьесберегающих технологий. Вести пропаганду здорового образа жизни;
- сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул;
- формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период;
- развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка;
- создать доброжелательную атмосферу потребности социума, ориентированного на положительные действия и поступки ребенка;
- воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом;
- воспитывать гражданскую активность, патриотизм, в процессе разных видов деятельности;

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей, интегрированных в культурно-массовые мероприятия досуговой и воспитательной деятельности Детского Центра «Белая Русь».

III. Содержательный раздел Программы

В основу каждого направления воспитательной работы программы «Вместе к горизонту!», в организации отдыха детей и их оздоровления Детском Центре «Белая Русь», заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: проведение инструктажей по технике безопасности «Ценность жизни»; тренировочная пожарная

эвакуация; марафон «Чемпионы безопасности»; утренний ежедневный подъем Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации; коллективное творчество отряда «Семейные традиции»; конкурсная программа «Моя семья»; просмотр фильма «Исправление аулом» и «ДНК России. Мы многонациональный народ»; танцевальная площадка «Ритмы народов России»; подвижные игры народов Кавказа; турнир по волейболу посвященный героям СВО; квест-игра «Сокровища России»; викторина «Сила русского языка»; Линейка открытия смены «Вперед к горизонту»; Линейка закрытия смены «Сияние уходящего солнца»; студия «Традиции ремесла» - где большая часть программы направлена на сохранение традиций изготовления русских народных игрушек и других декоративно-прикладных изделий.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: утренний ежедневный подъем Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации; практикум «Моя Россия-моя гордость»; викторина «Герои России»; творческий музыкальный вечер, посвященный событиям ВОВ «Без срока давности»; командно-спортивная игра «Один в поле не воин»; коллективный коллаж «Россия»; квест-игра «Сокровища России» и т.д.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: коллективное творчество отрядов: «Дерево дружбы», «Послание доброты», «Семейные традиции»; вечер знакомств «Сердце открой»; конкурсная программа «Моя семья»; а также студии: «Мир вокруг нас» - акция «Благодарность родителям»; «Традиции ремесла» - дымковская роспись, гжель, хохломская роспись и студия «Атмосфера команды».

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: концертные программы и творческие вечера: Линейка открытия смены «Вперед к горизонту!»; Линейка закрытия смены «Сияние уходящего солнца»; экскурсия по территории санатория «Волшебная тропа»; студия «Традиции ремесла» - «От камня к искусству», «Морское панно»; студия «Атмосфера команды» - Арт-практика «Чай с Ван Гогом»,

«Гнездо птицы»; «Soul коллаж», «Волшебный букет»; театральная программа «Этюд»; вечер у костра «Тепло наших рук» и т.д.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: акция «Чистый дом»; конкурс на самую чистую комнату «Мистер и Миссис Порядок»; мастер-класс «Профессиональная гигиена рук»; практикум «Знакомство с профессиями в санатории»; станционная игра «Город мастеров» и т.д.

Физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: утренняя гигиеническая гимнастика; морские купания; Студия «Энергия движения» - «Подвижные игры народов Кавказа»; подвижные игры «Лето здоровья»; индивидуальное спортивное первенство «Рекорды смены»; командная спортивная игра «Один в поле не воин»; турниры по: шашка, шахматам, дартсу, настольному теннису, волейболу; а также другие спортивные игры на открытых оборудованных площадках и в спортзале.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: экскурсия по территории санатория «Волшебная тропа»; экологическая акция ЭКО-патруль; «Ботанический барельеф»; игра «Разделяй и сохраняй»; Квест-игра «ФОТОфлора Белой Руси»; туристическая игра «Путешествие по лесу»; практическое занятие «Удивительный микромир морского побережья» и т.д.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

К этому разделу относятся такие мероприятия Программы как: мастер-класс «Плетение узлов»; практическое занятие «Удивительный микромир морского побережья»; практикум «Моя Россия-моя гордость!»; викторина «Герои России»; проектная деятельность «Программа здоровья отряда»; викторина «Сила русского языка» и т.д.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

1. викторины, просмотр исторических фильмов, познавательные игры, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

2. игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации;

3. тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

4. события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов;

5. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» выделено пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий: проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры языка.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий: культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Краснодарского края, Туапсинского района), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории санатория «Белая Русь», знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в

естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, турниров:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в санатории, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятии: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры,

информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению
- познание (путешествия), испытание себя (спортивные игры), значимое общение, любовь, творчество;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Инвариантные общие содержательные модули Программы включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в Детском Центре «Белая Русь» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки;
- морских купаний, плавание в бассейне с морской водой;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих турниры, спортивные соревнования.
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом санатория, с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня и студии «Мир вокруг нас».

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в Детском Центре «Белая Русь» складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов (совет самоуправления).

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах Детского Центра «Белая Русь», при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Индивидуальные заслуги ребенка в Детском Центре «Белая Русь» поощряются благодарственными грамотами, а коллективные достижения отрядов, дипломами за призовые места и благодарственными грамотами за активное участие.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей в Детском Центре, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;
- размещение фотографий в официальных социальных сетях Детского Центра «Белая Русь»;
- ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, через: профориентационные игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельность.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков в Детском Центре «Белая Русь» запланирована тематическая экскурсия «Волшебная тропа» по территории санатория, которая интересна с познавательной точки зрения. Богатая коллекция культурных и дикорастущих растений Краснодарского края и интересная история создания

санатория, увлекает детей в удивительный мир, гармонично сочетающихся природы и архитектуры.

На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии, составляется план маршрута и подбирается теоретический материал в соответствии с возрастной группой детей.

Экскурсия проводится сотрудниками и вожатыми Детского Центра «Белая Русь».

Бережное отношение к природе – это неотъемлемая часть воспитательной работы с детьми в санатории.

Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в Детском Центре «Белая Русь», является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность студий:

- **физкультурно-спортивной направленности - студия «Энергия движения»,** которая включает: спортивные эстафеты, турниры, народные подвижные игры, соревнования, патриотическое и здоровьесберегающее воспитание, а также профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни, физической активности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- **студия «Мир вокруг нас» объединяет в себе сразу два направления: социально-гуманитарное и естественнонаучное.** Реализация воспитательной работы студии проводится через беседы с детьми, мастер-классы, викторины, познавательные экскурсии, экологические акции, пропаганду семейных ценностей, морали и нравственности, патриотические мероприятия, в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.
- **студия декоративно прикладного искусства «Традиции ремесла» -** раскрывает ценность сохранения традиций народного творчества, передающихся из поколения в поколение, включает в себя такие виды традиционной народной росписи игрушек как гжель, дымковская роспись, хохломская роспись, роспись посуды и изготовление панно, народных сувениров и оберегов. Программа студия разнообразна, построена на возрастном принципе доступности и простаты выполнения каждым ребенком работы самостоятельно. Все необходимые материалы и заготовки предоставляются детям на занятиях в студии. По результатам выполненной работы организуется выставка, а также фотографии работ участников студии размещаются на официальном сайте Детского Центра «Белая Русь».
- **студия «Атмосфера команды» -** имеет социально-психологическое направление. Занятия в студии проводятся в групповой форме и направлены на поддержание комфортной, доброжелательной атмосферы в детском коллективе, способствуют адаптации детей к условиям проживания в Детском Центре, объединяют детей с помощью творческого процесса, арт-практик, игр и общения.

Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Освещение деятельности детей в период их отдыха и оздоровления осуществляется в официальном канале Детского Центра санатория Белая Русь», в социальной сети Telegram https://t.me/dc_belaia_rus и на официальном сайте санатория.

Все отряды смены, участвуют в коллективном творчестве по выполнению отрядной газеты «Визитка отряда», где указывается дата прибывания в Детский Центр, номер отряда, название и девиз отряда, фамилии и имена всех детей и вожатых отряда, интересы и увлечения детей.

Традиция Детского Центра – бережно хранить все «Визитки отрядов». Дети, которые приезжают в Детский Центр «Белая Русь» повторно, делятся приятными воспоминаниями о прошлом оздоровлении в санатории, со своими новыми друзьями, вспоминают значимые для них события и своих товарищей.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

В Детском Центре санатория «Белая Русь» проходят оздоровления дети из Республики Беларусь и дети из Российской Федерации. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны.

Данный модуль реализован в следующих формах воспитательной работы: культурно-массовых мероприятиях, экологических акциях, конкурсах декоративно-прикладного искусства, в вокальных и спортивных соревнованиях.

В международных сменах участвуют дети, вожатые, преподаватели, из Республики Беларусь и Российской Федерации. Мероприятия направлены на объединение детей из разных государств, создание дружественной атмосферы между детьми, интегрирование культурных и духовных ценностей братских народов.

Уровни реализации содержания программы:

Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».

Каждая встреча всех участников смены, включает все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События подобраны исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания программы по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является объединение детей из двух корпусов в один отряд, а также деление детей на команды из разных отрядов для участия в конкурсных программах, что предполагает взаимную подготовку и знакомство друг с другом в процессе игровой и творческой деятельности.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и вожатых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение коллективной отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций (через такое мероприятие как «Огонёк», которое проводится в конце каждого дня пребывания, через рефлексию событий);
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, игры на знакомство «Солнечный круг», плакат отряда «Визитка отряда», «Дерево дружбы отряда», «Послание доброты», «Семейные традиции», конкурс на самую чистую комнату «Мистер и Миссис Порядка», «Мы команда», совместную фото-презентацию «Альбом друзей»;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований в отряде;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу которые также отражаются в коллективном творчестве «Визитка отряда»;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров (командиров отрядов и их заместителей), референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, индивидуальное общение;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров – командиров отрядов и их заместителей, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах Детского Центра, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления:
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): вечерний сбор отряда «Огонёк», организационный сбор отряда, ритуал прощания, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в Детском Центре «Белая Русь» направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников Детского Центра «Белая Русь» в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, лесной массив, морское побережье), благоустроенность корпусов, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий.

Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, дети обеспечены в Детском Центре «Белая Русь» комфортной средой для решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

Распорядок дня (Режим), соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон

точности» («ноль- ноль»), «закон территории» и другие. Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность сна, двигательной активности и прогулок реализуются в полном объеме, не сокращены из-за насыщенности мероприятиями, а дополняют друг друга. Учитывая интенсивность деятельности в Детском Центре «Белая Русь» с круглосуточным пребыванием, предусмотрено свободное время на восстановление, а также чередование разнообразных форм деятельности.

РАСПОРЯДОК ДНЯ
на летний период

Время	**Вид деятельности**
8:00	Подъем, водные процедуры
8:05	Утренняя гигиеническая гимнастика
9:30	Завтрак
9:40	Оздоровительные процедуры
10:00	Морские купания
11:10	Отрядные мероприятия, спортивная площадка
12:00	Второй завтрак
13:30	Обед
14:00	Тихий час
16:00	Полдник
16:30	Морские купания
18:00	Отрядная творческая, досуговая, кружковая деятельность
19:15	Ужин
19:30	Вечерник
20:00	Отрядная творческая, досуговая деятельность
22:00	**Отбой**

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления в Детском Центре «Белая Русь» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического

пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане программы воспитания Детского Центра «Белая Русь» - «Вместе к горизонту!».

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в

инвариантных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления в Детском Центре «Белая Русь», осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решений.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе, старшим воспитателем, культорганизатором, руководителем кружков, спортинструктором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы «Вместе к горизонту!» в Детском Центре «Белая Русь»;
- работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Педагогический коллектив Детского Центра «Белая Русь» самостоятельно подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — предусмотрены следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха

детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте санатория «Белая Русь», а также через службу маркетинга санатория;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами санатория «Белая Русь», нормами санитарно- эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (контрольно-пропускного пункта с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;
- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

- систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых;
- распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров;
- систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления;
- систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава;

- систему наставничества и преемственности в трудовом коллектив организации отдыха детей и их оздоровления.

Педагогические кадры участвующие в реализации Программы:

- педагогический коллектив ДЦ (заместитель директора по воспитательной работе санатория «Белая Русь», старший воспитатель, культорганизатор, спортинструктор, руководитель кружков.
- вожатые (студенты — практиканты педагогических университетов и колледжей).

Материально-техническое обеспечение реализации Программы «Вместе к горизонту!».

Дети, находящиеся в Детском Центре обеспечены всеми необходимыми материально-техническими условиями для полноценного отдыха, оздоровления и всестороннего развития.

Материально-техническая база включает в себя:

- 7 спальных корпусов из расчета 4,5 м2 на 1 чел.;
- клубное помещение (актовый зал, учебный класс, фитобар);
- летнюю танцевальную площадку (теневой шатер);
- световое оборудование для дискотек и мероприятий в вечернее время;
- спортивный зал;
- открытые спортивные площадки, «детский городок»;
- бассейн крытый/открытый с морской водой;
- аквапарк;
- оборудованный пляж;
- медицинский корпус;
- библиотеку;
- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, бадминтон и т. д.);
- материалы и инструменты для творческой деятельности;
- столовую, пищеблок.
- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Беларусь, переносной флаг Детского Центра.
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные беседки для отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

КАЛЕНДАРПЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ВМЕСТЕ К ГОРИЗОНТУ!»

№ п/п	События дня	Ответственные
«День знакомств» 1		
1	Встреча и размещение детей	Вожатые
2	Игры на знакомство «Солнечный круг»	Вожатые
3	**Хозяйственный сбор «Правила и традиции Детского Центра»**	Вожатые
4	Инструктажи по технике безопасности «Ценность жизни».	Вожатые
5	Экскурсия по территории санатория «Волшебная тропа»	Вожатые, спортинструктор
6	Коллективная творческая деятельность «Дерево дружбы»	Вожатые
7	**Вечер знакомств «Сердце открой»**	Культорганизатор
8	**Дискотека**	Культорганизатор
9	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые
«День безопасности» 2		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда	Вожатые
4	Коллективно творчество отряда «Визитка отряда»	Вожатые
5	Тренировочная пожарная эвакуация	Инженер по технике безопасности санатория
6	Студия «Традиции ремесла» роспись камней «От камня к искусству»	Руководитель кружков
7	Морские купания	Спортинструктор

8	Студия «Энергия движения» подвижные игры народов Кавказа	Спортинструктор
9	Совет самоуправления	Культорганизатор
10	Репетиция Линейки открытия смены «Вместе к горизонту»	Культорганизатор
11	Студия «Атмосфера команды» Арт-практика «Гнездо птицы»	Руководитель кружков
12	**Марафон «Чемпионы безопасности»**	Спортинструктор
13	**Фильм «Огонь»**	Культорганизатор
14	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые
«День дружбы» 3		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Коллективное творчество отряда «Послание доброты».	Вожатые
5	Студия «Традиции ремесла» «Талисман»	Руководитель кружков
6	Морские купания	Спортинструктор
7	Студия «Энергия движения» настольный теннис	Спортинструктор
8	Совет самоуправления	Культорганизатор
9	Репетиция Линейки открытия смены «Вместе к горизонту!»	Культорганизатор
10	Студия «Атмосфера команды» Арт-практика «Soul коллаж»	Руководитель кружков
11	**Линейка открытия смены** **«Вперёд к горизонту!»**	Культорганизатор
12	**Дискотека**	Культорганизатор
13	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые

«День семьи» 4		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Коллективное творчество отряда «Семейные традиции»	Вожатые
5	Студия «Традиции ремесла» Дымковская роспись «Вятский конь»	Руководитель кружков
6	Морские купания	Спортинструктор
7	**Турнир по настольному теннису**	Спортинструктор
8	Совет самоуправления	Культорганизатор
9	Студия «Мир вокруг нас» Акция «Благодарность родителям»	Культорганизатор
10	Студия «Атмосфера команды» Арт-практика «Я и все, все, все…»	Руководитель кружков
11	**Конкурсная программа «Моя семья»**	Культорганизатор
12	**Фильм «Исправление аулом»**	Культорганизатор
13	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые
День «Здоровья» 5		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Конкурс на самую чистую комнату «Мистер и Миссис Порядка»	Старший воспитатель
5	Студия «Традиции ремесла» Фактурная тарелка	Руководитель кружков

6	Морские купания	Спортинструктор
7	Студия «Энергия движения» подвижные игры «Лето здоровья»	Спортинструктор
8	Совет самоуправления	Культорганизатор
9	Студия «Мир вокруг нас» мастер-класс «Профессиональная гигиена рук»	Руководитель кружков
10	**Индивидуальное спортивное первенство «Рекорды смены»**	Спортинструктор
11	**Дискотека**	Культорганизатор
12	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые
День «Единства России» 6		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Студия «Традиции ремесла» Хохломская роспись «Петушок»	Руководитель кружков
5	Морские купания	Спортинструктор
6	**Шахматный турнир.**	Спортинструктор
7	Совет самоуправления	Культорганизатор
8	Студия «Мир вокруг нас» Практикум «Моя Россия – моя гордость!»	Культорганизатор
9	Студия «Атмосфера команды» Арт-практика «Герб отряда»	Руководитель кружков
10	**Фильм «ДНК России. Мы многонациональный народ»**	Культорганизатор
11	**Танцевальная площадка «Ритмы народов России»**	Культорганизатор
12	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые

«День профессий» 7		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Студия «Традиции ремесла» «Слэбы – камни с кристаллами»	Руководитель кружков
5	Морские купания	Спортинструктор
6	Студия «Энергия движения» волейбол	Спортинструктор
7	Совет самоуправления	Культорганизатор
8	Студия «Мир вокруг нас» Практикум «Знакомство с профессиями в санатории»	Культорганизатор
9	Студия «Атмосфера команды» «Портреты профессий»	Руководитель кружков
10	**Станционная игра «Город мастеров»**	Культорганизатор
11	**Дискотека**	Культорганизатор
12	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые
«День Героев России» 8		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Студия «Традиции ремесла» Роспись птички «Гжель»	Руководитель кружков
5	Морские купания	Спортинструктор
6	**Турнир по волейболу посвященный Героям СВО.**	Спортинструктор
7	Совет самоуправления	Культорганизатор

8	Студия «Мир вокруг нас» Викторина «Герои России»	Культорганизатор
9	Студия «Атмосфера команды» Арт-практика «Разыгрываем историю»	Руководитель кружков
10	**Творческий музыкальный вечер** **«Без срока давности»**	Культорганизатор
11	**Фильм «Девятаев»**	Культорганизатор
12	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые
«День спорта» 9		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Коллективное творчество отряда «Моя команда»!»	Вожатые
5	Студия «Традиции ремесла» «Морское панно»	Руководитель кружков
6	Морские купания	Спортинструктор
7	Студия «Энергия движения» дартс	Спортинструктор
8	Совет самоуправления	Культорганизатор
9	Студия «Мир вокруг нас» Проектная деятельность «Программа здоровья отряда»	Культорганизатор
10	Студия «Атмосфера команды» Арт-практика «Волшебный букет»	Руководитель кружков
11	**Командная спортивная игра** **«Один в поле не воин»**	Спортинструктор
12	**Дискотека**	Культорганизатор
13	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые

«День природы» 10		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Экологическая акция «ЭКО-патруль»	Вожатые
4	Студия «Традиции ремесла» «Ботанический барельеф»	Руководитель кружков
5	Морские купания	Спортинструктор
6	**Турнир по дартсу.**	Спортинструктор
7	Совет самоуправления	Культорганизатор
8	Студия «Мир вокруг нас» Игра «Разделяй и сохраняй».	Культорганизатор
9	Студия «Атмосфера команды» Арт-тимбилдинг «Весёлые котики»	Руководитель кружков
10	**Квест-игра «ФОТОфлора Белой Руси»**	Культорганизатор
11	**Караоке**	Культорганизатор
12	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые
«День достояния России» 11		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Студия «Традиции ремесла» панно «Древняя окаменелость»	Руководитель кружков
5	Морские купания	Спортинструктор
6	Студия «Энергия движения» Настольные игры (шашки/ шахматы)	Спортинструктор
7	Совет самоуправления	Культорганизатор

8	Студия «Мир вокруг нас» Практическое занятие «Удивительный микромир морского побережья»	Культорганизатор
9	Студия «Атмосфера команды» коллективный коллаж «Россия»	Руководитель кружков
10	**Квест-игра «Сокровища России»**	Культорганизатор
11	**Дискотека**	Культорганизатор
12	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые
«День творчества и искусства» 12		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Студия «Традиции ремесла» Декупаж на камне «Матрёшка»	Руководитель кружков
5	Морские купания	Спортинструктор
6	**Турнир по шашкам.**	Спортинструктор
7	Совет самоуправления	Культорганизатор
8	Студия «Мир вокруг нас» Викторина «Удивительный русский язык»	Культорганизатор
9	Студия «Атмосфера команды» Арт-практика «Чай с Ван Гогом»	Руководитель кружков
10	**Театральная программа «Этюд»**	Культорганизатор
11	**«Сказочная дискотека»**	Культорганизатор
12	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые
День «Туризма и активного отдыха» 13		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор

3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Студия «Традиции ремесла» «Ретро-фоторамка»	Руководитель кружков
5	Морские купания	Спортинструктор
6	Студия «Энергия движения» баскетбол	Спортинструктор
7	Совет самоуправления	Культорганизатор
8	Студия «Мир вокруг нас» Мастер-класс «Плетение узлов»	Культорганизатор
9	Студия «Атмосфера команды» Арт-практика «Силуэты: теневой автопортрет»	Руководитель кружков
10	**Туристическая игра «Путешествие по лесу»**	Культорганизатор
11	**Вечер у костра «Тепло наших рук»**	Культорганизатор
12	Вечерний сбор отряда «Огонёк»	Вожатые
День «Приятных воспоминаний» 14		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Вожатые
4	Коллективное творчество отрядов Презентация «Альбом друзей»	Вожатые
5	Студия «Традиции ремесла» Сувенир на память «Дельфин»	Руководитель кружков
6	Морские купания	Спортинструктор
7	Студия «Энергия движения» подвижные игры	Спортинструктор
8	Совет самоуправления	Культорганизатор
9	Репетиция Линейки закрытия смены «Сияние уходящего солнца»	Культорганизатор
10	Студия «Атмосфера команды» Ритуал прощания	Руководитель кружков

	«Рецепт незабываемого лета»	
11	**Линейка закрытия смены «Сияние уходящего солнца»**	Культорганизатор
12	**Дискотека**	Культорганизатор
13	Прощальный огонёк «Огонёк»	Вожатые
День «Прощаний» 15		
1	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Спортинструктор
2	Утренняя гигиеническая гимнастика.	Спортинструктор
3	Организационный сбор отряда.	Культорганизатор
4	**Акция «Чистый дом».**	Вожатые
5	Отъезд детей.	Вожатые

На каждую летнюю смену составляется календарный план, с датами и днями недели, на основании воспитательной программы Детского Центра «Белая Русь» «Вместе к горизонту».

Запланированные мероприятия смены могут переноситься на другие даты, в зависимости от погодных условий.

Педагогический коллектив Детского Центра имеет право вносить предложения, вводить новые конкурсы и сценарии мероприятий, корректировать план мероприятий в соответствии с воспитательной Программой, по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе и старшим воспитателем.